

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №5

**КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по художественно – эстетическому развитию
во второй группе раннего возраста**

Тема: «Воздушные шары».

Воспитатель: Корнякова Евгения
Александровна

п.Мулино, 2024г.

Цель:

Побуждать детей самым простым способом получать изображения, делая отпечатки штампами. Продолжать знакомить с основными цветами (синий, красный, желтый, зелёный).

Задачи:

1. Развивающие:
 - Развивать мелкую моторику рук;
 - координацию движения рук;
 - чувство цвета;
 - укреплять дыхательную мускулатуру.
2. Воспитательные:
 - Воспитывать бережное отношение к вещам;
 - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Словарная работа: шарик, зелёный, красный, желтый, синий

Материал: воздушные шары (нитки, штампы (из картофеля), гуашевые краски четырёх цветов, листы бумаги .

Структура занятия:

1. Вводная часть

Воспитатель:

Ребята у меня есть для вас подарок, а что бы узнать что это за подарок, отгадайте загадку:

Круглый, гладкий, как арбуз...
Цвет любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака.

- Что это? (Помогает, если дети затрудняются ответить, показывает шарик). шарик не надутый. Дети рассматривают его, выделяя характерные признаки.

2. Основная часть

Воспитатель: "Какого цвета шарик?"

Дети: "Зелёный"

Воспитатель: "Посмотрите, как его можно помять руками" (дети по очереди мнут шарик руками, делают вывод, что он мягкий, цвет, размер, тянется, мнётся, через него ничего не видно).

Воспитатель предлагает надуть шарик.

Дыхательная гимнастика:

«Воздушный шар поднимается вверх»

Ты, как шарик, полети,
Сверху землю огляди.

И.п. – о.с.: одну руку положить между ключицами и сконцентрировать внимание на них и на плечах.

1 – поднять плечи и ключицы (вдох);

2 – опустить плечи и ключицы (выдох).

Физкультминутка:

Раздувайся мой шар!

Раздувайся большой.

Оставайся такой и не лопайся!

Смотрите какой большой шар мы надули!

"Ш-ш-ш-ш!" "Сдулся наш шар!" -

Ребята, шарик любит, когда его подбрасывают вверх и ловят, шарик умеет прыгать" (дети выполняют разнообразные движения).

Воспитатель: "Вам нравится играть с шариком? (Да) Но у меня только один шарик, а ребят много. Я хотела принести много шариков, но по дороге они разлетелись. У меня остались только ниточки. "

Давайте нарисуем много шариков! Проходите и присаживайтесь за столы.

Воспитатель: "Очень любят малыши краски и карандаши. Ими будем рисовать. Что? Ты сможешь угадать?" (Шарик).

- Ребята, сегодня мы будем рисовать красные, синие, желтые и зеленые шарики, но рисовать мы будем не кисточкой и не карандашом, а штампиком. Чем мы будем рисовать? (Штампиками) У вас на листочках нарисованы ниточки, мы к ниточкам дорисуем шарики. Посмотрите, как я буду рисовать. Лево́й рукой придерживаю лист бумаги, а правой - беру шта́мпик. В руку шта́мпик я беру, в краску я его мокну. Аккуратно опускаю, шта́мпик я нажимаю. Так немножко подержу и шта́мпик подниму, дорисовываю шарики к ниточкам, чтобы больше не улетели.

Предлагаю детям нарисовать шарики и привязать их к ниточкам. (При необходимости помогаю ребёнку, который затрудняется при выполнении задания).

3. Рефлексия:

Выставляю все детские рисунки на выставку, дети рассматривают свои рисунки.

Ребята какие шарики у нас получились? (яркие, цветные, а чем мы рисовали шарики? (штампиками из картошки)

- Молодцы, ребята! Хорошо сегодня потрудились!







